

	CRONOGRAMA 2025 COMPONENTE FAMILIAS, COMUNIDADES Y REDES																		
	ESTANDARES	FECHA / HORA	ACCIÓN A DESARROLLAR PROFESIONAL RESPONSABLE	TEMÁTICA	FECHA	ACCIÓN A DESARROLLAR PROFESIONAL RESPONSABLE	TEMÁTICA	FECHA	ACCIÓN A DESARROLLAR PROFESIONAL RESPONSABLE	TEMÁTICA	FECHA	ACCIÓN A DESARROLLAR PROFESIONAL RESPONSABLE	TEMÁTICA	FECHA	ACCIÓN A DESARROLLAR PROFESIONAL RESPONSABLE	TEMÁTICA	FECHA	ACCIÓN A DESARROLLAR PROFESIONAL RESPONSABLE	TEMÁTICA
FAMILIAS	Fortalecimiento al rol cuidador y protector de las familias y cuidadores de las niñas y los niños.	26/06/2025 HORA: 3:30PM	ENCUENTRO CON FAMILIAS	EDUCADORA ESPECIAL: Estrategias para normas y límites. PSICOLOGÍA: Crianza sensible. acompañamiento a niñas y niños a crecer. SALUD Y NUTRICIÓN: Formación sobre enfermedades prevalentes de la infancia EDA, socialización que son los brotes.	13/08/2025 HORA: 8:00AM	PIEZA COMUNICATIVA (FOLLETO) PROFESIONAL DE NUTRICIÓN Y SALUD	Alimentación infantil Saludable	24/09/2025 HORA 3:30:00 PM	SOCIALIZACIÓN Y ORIENTACIÓN ENCUENTRO PRESENCIAL - EQUIPO TRANSVERSAL	INFORMES TEA, revisión nutricional	20/10/2025 HORA: 7:00AM	PIEZA COMUNICATIVA (CARTELERIA INFORMATIVA)	Sexualidad, infancia y familias	2025-11-13	SOCIALIZACIÓN Y ORIENTACIÓN ENCUENTRO PRESENCIAL - EQUIPO TRANSVERSAL	Buen trato, prevención de accidentes, estado nutricional, hábitos y rutinas.	2025-12-01	paquete alimentario	paquete alimentario
TALENTO HUMANO	Fortalecimiento al rol cuidador y protector	26/06/2025 HORA: 2:30PM	PIEZA COMUNICATIVAS	Socialización de Activación de rutas	20/09/2025 HORA:8:00AM	APOYO VISUAL Y ENCUESTAS	Identificación de alteraciones en el desarrollo y estrategias educativas	24/09/2025 HORA 3:30:00 PM	SOCIALIZACIÓN Y ORIENTACIÓN - EQUIPO TRANSVERSAL (psicólogo)	INFORMES TEA	17/10/2025	SOCIALIZACIÓN Y ORIENTACIÓN ENCUENTRO PRESENCIAL - EQUIPO TRANSVERSAL (educadora especial)	TEA	2025-11-07	SOCIALIZACIÓN Y ORIENTACIÓN ENCUENTRO PRESENCIAL - EQUIPO TRANSVERSAL (enfermera)	estado nutricional de los niños continúan en el II e informes de cada niño			